

Estrategia Experimental para la Realización de Aforos peatonales y flujos de vida pública en vialidades secundarias y terciarias

Fecha y hora:

Clima:

Ubicación:

Estación: No. De Interseccion, Puerta o volante

Ancho de vialidad: Metros

Ancho de guarnición: Metros

Espacio:

Aforador(es) :

Tipo de aforo:

Orientación del tramo: Norte-Sur, Este-Oeste.

Croquis de Ubicación:

[Large dotted grid area for drawing the location sketch]

Observaciones:

[Large dotted grid area for observations]

DOBLA AQUÍ

DOBLA AQUÍ

Seleccionar el área de estudio, zonas de cruce, tramo específico (se realizan conteos de personas, autos, bicicletas, vehículos y/o tipos de personas específicos, determinando direcciones, flujos y otros aspectos puntuales de lo que se desea contar)

Seleccionar una temporalidad (Duración del estudio incluyendo los horarios, días y los bloques de conteo; hora, minuto, segundo.

Se recomienda revisar el texto (Manual de calles: Diseño vial para ciudades mexicanas (pag. 28 y 29) B2.3 Levantamiento de Información en campo la tabla 2. Indicadores de movilidad)

1 Párate en el punto de localización que elegiste.

2 Proyecta un punto en el lado opuesto del espacio e imagina una línea reta entre ese punto y tú.

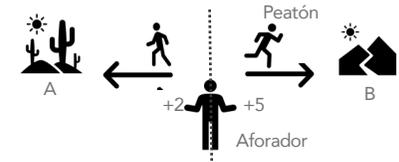
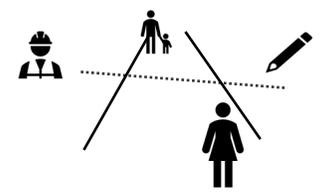
3 Utiliza la hoja de conteo o un contador manual para registrar a toda persona que cruce la línea proyectada.

4 Cuenta por 1 hora en rondas de 10 min utilizando un cronometro. El tiempo total del aforo se establece en función de lo que se busca conocer, regularmente los aforos son de 4 y 8 horas buscando detectar picos (Flujos altos) y valles (flujos bajos).

5 Una vez que hayas completado el conteo en todos los puntos, suma las hojas de conteo y agrégalas en un mapa general. Utiliza una hoja diferente para cada punto.

Objetivo: Evaluar Flujos de peatones en vialidades

Dirigido a: alumnos en las etapas de Desarrollo, Profundización, Consolidación y Síntesis (semestres 3-10).



Rondas Dirección Conteo Dirección Total

1 Hora	No. De Ronda			
	___ : 00			
	No. De Ronda			
	___ : 10			
	No. De Ronda			
	___ : 20			
	No. De Ronda			
	___ : 30			
	No. De Ronda			
	___ : 40			
No. De Ronda				
___ : 50				
Total				

Rondas Dirección Conteo Dirección Total

1 Hora	No. De Ronda			
	___ : 00			
	No. De Ronda			
	___ : 10			
	No. De Ronda			
	___ : 20			
	No. De Ronda			
	___ : 30			
	No. De Ronda			
	___ : 40			
No. De Ronda				
___ : 50				
Total				

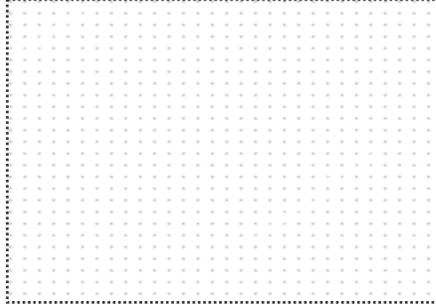


Fecha y hora:

Clima:

Ubicación:

Croquis de Ubicación:



No. De Intersección, Puerta o volante: Orientación:

Condiciones Geometricas de la calle

Ancho de vialidad:

Banqueta Izq: Banqueta Der:

Pendiente aprox:

Presenta condiciones de movilidad para discapacitados si no

Semaforización

Estado: 😊 😐 😞 Entrada de Intersección

Tiempos (seg) 🚦 V: A: R:

Estado: 😊 😐 😞 Salidae Intersección

Tiempos (seg) 🚦 V: A: R:

Tipos de Estacionamientos

Batería:

Diagonal:

Cordón:

Parquímetro:

Prohibido:

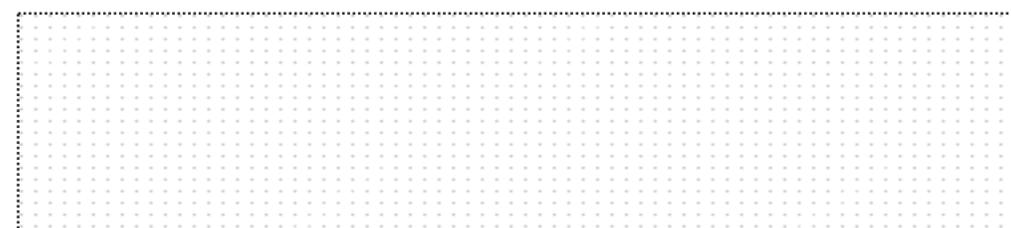
Otro:

Lugar:

Aforador(es) : Coordinador:

Rondas	Automovil	Transporte Publico	Camión	Moto	Otros:
No. De Ronda ____ : 00					
No. De Ronda ____ : 10					
No. De Ronda ____ : 20					
No. De Ronda ____ : 30					
No. De Ronda ____ : 40					
No. De Ronda ____ : 50					
Total					

Observaciones:



Objetivo: Evaluar Flujos de vehículos en vialidades

Dirigido a: alumnos en las etapas de Desarrollo, Profundización, Consolidación y Síntesis (semestres 3-10).



Fecha y hora:

Estado del tiempo:

Tramo:

Calle y/o cruce:

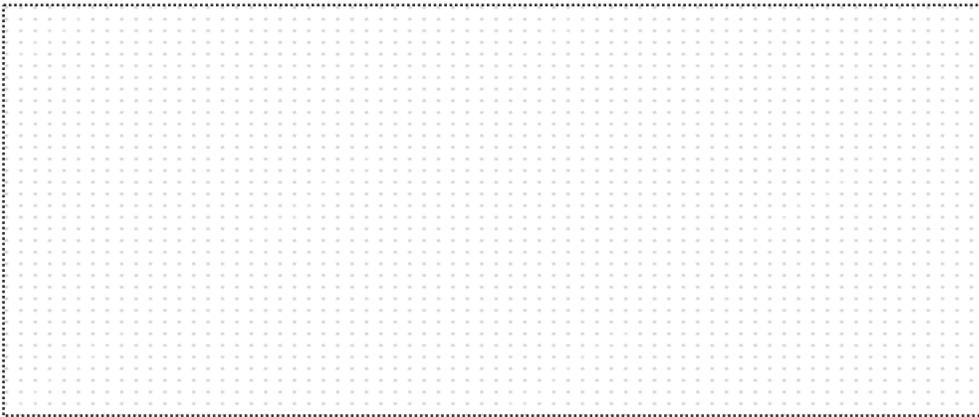
Ancho de vialidad: Metros

Ancho de acera: Metros

Evaluador:

Otras observaciones:

Croquis de ubicación



Dirección:

Porcentaje de cobertura Vegetal (basada en sombra proyectada sobre superficie en cenit)

- 00 - 20 %
- 21 - 40 %
- 41 - 60 %
- 61 - 80 %
- 81 - 100 %



Parques o jardines contiguos en cercanía

- 100m
- 200m
- 500m o más



Microclima

Humedad	alto	medio	bajo	Asoleamiento	alto	medio	bajo
Confort Climático	Muy agradable			Promedio	Desagradable		

Vegetación

Precencia de la vegetación (incluyendo arboles y plantas)	Muy presente	Medianamente presente	Poco presente			
Porcentaje de área permeable del total de la calle	5%	10 %	15 %	20%	más	
	Otros usos					
Ambulantes	Vida pública	comercio	Otros			

Objetivo: Evaluar Componentes de Infraestructura Verde

Dirigido a: Alumnos en las etapas de Consolidación y Síntesis (semestres 7-10).

COMPONENTES DE INFRAESTRUCTURA VERDE A TOMAR EN CUENTA

AGUA

Se refiere a todos los elementos de: Conducción, tratamiento, distribución, captación, arrastre, inundación, etc ...

- Medidores
- Encharcamientos
- Cuencas
- Drenaje
- Bocas de tormenta
- Fuentes
- Otros

ESPACIO PÚBLICO

Se refiere a todos los elementos urbanos que no son privados y que mantienen un acceso generalizado a la población.

- Aceras
- Arroyo vehicular
- Plazas
- Bancas
- Parques
- Zonas de estar

BIODIVERSIDAD

Se refiere a los elementos bióticos incluyendo la presencia de especies vegetales y o animales

- Parques
- Camellones
- Jardineras
- Arbolado
- Arbusto
- Zonas verdes
- Insectos
- No entran especies exóticas pero se pueden marcar

MOVILIDAD

Se refiere a todos los modos de transporte e infraestructura asociados a estos ya sean motorizados o no motorizados.

- Aceras
- Arroyo vehicular
- Cruces peatonales
- Señalización horizontal y vertical
- Ascenso y descenso
- Infraestructura ciclista
- Modos de transporte presentes

CALIDAD DEL AIRE

Se refiere a elementos evidentes de emisión y concentración de contaminantes

- Tráfico intenso
- Transporte publico
- Cruces y zonas con congestión vial
- Zonas industriales
- Olor a disel



Entorno

1. Usos en paramento
- Vivienda Unifamiliar
 - vivienda Plurifamiliar
 - Vivienda Informal
 - Oficina/Institución
 - Restaurante/Café
 - Industrial
 - Vacío/Deshabitado
 - Comercio
 - Recreación

Banqueta

2. Material (todos los que apliquen)
- Asfalto
 - Concreto
 - Adoquín o piedra
 - Grava
 - Tierra o arena
3. Condición/Mantenimiento
- Baja (Muchos baches/grietas/hoyos)
 - Promedio (Algunos baches/grietas/hoyos)
 - Bueno (pocos baches/grietas/hoyos)
 - En reparación
4. Obstáculos para transitar en banqueta (todos los que apliquen)
- Postes o señalización
 - Autos estacionados
 - Jardineras/macetas/follaje/etc...
 - Basura/latas
 - Otro
 - Ninguno
5. Buffers (zona de amortiguamiento) entre el arroyo vehicular y banqueta
- Cerca/Malla
 - Arbustos/vegetación
 - Vegetación/arbolado
 - Pasto
 - Ciclovías o carriles confinados
 - Autos estacionados
 - Ninguno
6. Existencia de guarnición
- SI
 - Parcial
 - NO
7. Ancho de banqueta
- menos de 120 cms
 - entre 120 y 240 cms
 - más de 240 cms

Atributos Calle

8. Condición arroyo vehicular
- Baja (Muchos baches/grietas/hoyos)
 - Promedio (Algunos baches/grietas/hoyos)
 - Bueno (pocos baches/grietas/hoyos)
 - En reparación
9. Número de carriles (escribir número)
- No. total de carriles a cruzar
10. Estacionamiento en calle (todos los que apliquen)
- Paralelo/diagonal/perpendicular a banqueta
 - Autos estacionados sin delimitación
 - Parquímetro
 - Prohibido
 - Ninguno
11. ¿Existen predios destinados con uso de estacionamiento?
- SI
 - NO
12. Herramientas para el control de tráfico (todos los que apliquen)
- Semáforo
 - Señalización vertical de alto
 - Reductores de velocidad (topes,etc.)
 - Ninguno
 - Glorieta
 - Agente de transito

Ambiente Ciclista, Peatonal

13. Condiciones para cruzar (todos los que apliquen)
- Poste señalización (cruce peatonal)
 - Poste señalización (zona escolar)
 - Camellón
 - Extensión de banqueta
 - Puente peatonal o paso subterráneo
 - Paso de cebra
 - Semáforo cruce peatonal
 - Poste señalización (comparta vía)
 - Ninguno
14. Confort y disfrute peatonal
- Iluminación
 - Sombra
 - Ruido
 - Temperatura agradable
 - Paisaje urbano agradable
 - Ruta directa
15. Condiciones para el ciclista (todos los que apliquen)
- Señalización ruta ciclista
 - Carril ciclista / solo pintado
 - Estacionamiento para bicicletas
 - Señalización (cruce ciclista)
 - Sin herramientas para el ciclista
 - Ciclovia confinada

Agua

32. ¿Hay zonas permeables? (Jardineras, pavimentos porosos, etc)
- SI
 - NO
33. ¿Hay infraestructura de drenaje?
- Bastante
 - Suficiente
 - Poca
 - No hay
 - Infraestructura obsoleta

34. ¿Se presentan inundaciones y/o encharcamientos?
- Sí, en un solo punto
 - Sí, en distintos puntos
 - No
35. Se presentan escorrentías
- Sí, en un solo punto
 - Sí, en distintos puntos
 - No

15. Confort y disfrute ciclista		Ambiente Vehicular			
Iluminación	<input type="checkbox"/>	23. Trafico		<input type="checkbox"/>	
Sombra	<input type="checkbox"/>	Total (sin circulacion)		<input type="checkbox"/>	
Ruido	<input type="checkbox"/>	Intenso (circulación lenta)		<input type="checkbox"/>	
Temperatura agradable	<input type="checkbox"/>	Fluido (circulación normal)		<input type="checkbox"/>	
Paisaje urbano agradable	<input type="checkbox"/>	Bajo (circulación rapida)		<input type="checkbox"/>	
Ruta directa	<input type="checkbox"/>	Nulo		<input type="checkbox"/>	
16. Mobiliario urbano (todas las que apliquen)		24. Transporte en la zona (todas las que apliquen)			
Parabuses	<input type="checkbox"/>	Metro		<input type="checkbox"/>	
Bancas	<input type="checkbox"/>	Metrobús		<input type="checkbox"/>	
Fuentes o elementos de agua	<input type="checkbox"/>	Tranporte Público (camiones, Microbus, Combi)		<input type="checkbox"/>	
Kioscos	<input type="checkbox"/>	Sitio de taxis		<input type="checkbox"/>	
Bebederos	<input type="checkbox"/>	Bicitaxis		<input type="checkbox"/>	
Biciestacionamientos	<input type="checkbox"/>	Otro		<input type="checkbox"/>	
Otros:	<input type="checkbox"/>	Ninguno		<input type="checkbox"/>	
17. Espacio Publico, zonas para estar y actividades		24. Acceso a la ciudad (No. De destinos potenciales, paradas/estaciones)			
SI	<input type="checkbox"/>	1		<input type="checkbox"/>	
NO	<input type="checkbox"/>	de 2 a 4		<input type="checkbox"/>	
18. Elementos que brindan sombra en el camino		5 o más		<input type="checkbox"/>	
Cubiertas	<input type="checkbox"/>	Ninguna		<input type="checkbox"/>	
Arbolado	<input type="checkbox"/>	Biodiversidad			
Edificios	<input type="checkbox"/>	Vegetación			
Vialidades	<input type="checkbox"/>	25. Porcentaje de cobertura vegetal aproximada en sombra (Marcar con una X)			
Ninguno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 25 %	<input type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> 75%	
19. Limpieza general y mantenimiento (basura/graffiti/mobiliario roto)		<input type="checkbox"/> 100%			
Poca limpieza	<input type="checkbox"/>	26. Estrato vegetal dominante			
Promedio	<input type="checkbox"/>	Arboreo		<input type="checkbox"/>	
Buena Limpieza	<input type="checkbox"/>	Arbustivo		<input type="checkbox"/>	
20. Imagen urbana (Relación de diseño entre construcciones)		Herbacea		<input type="checkbox"/>	
Poco o sin relación	<input type="checkbox"/>	Cubresuelos		<input type="checkbox"/>	
Alguna relación	<input type="checkbox"/>	27. Uso de la vegetación			
Gran relación	<input type="checkbox"/>	Ornamental		<input type="checkbox"/>	
21. Altura de construcciones (niveles)		Sombra		<input type="checkbox"/>	
de 0 a 3	<input type="checkbox"/>	Barrera		<input type="checkbox"/>	
de 4 a 8	<input type="checkbox"/>	28. Mantenimiento			
de 9 a 12	<input type="checkbox"/>	Poda	Constante	<input type="checkbox"/>	
13 o más	<input type="checkbox"/>		Medio	<input type="checkbox"/>	
22. Paradas de autobus (todas las que apliquen)			Sin poda aparente	<input type="checkbox"/>	
Parada con cubierta	<input type="checkbox"/>	Riego	Constante	<input type="checkbox"/>	
Parada con banca	<input type="checkbox"/>		Medio	<input type="checkbox"/>	
Señalización de parada	<input type="checkbox"/>		Sin riego aparente	<input type="checkbox"/>	
Sin parada	<input type="checkbox"/>	29. Estado (Definir el porcentaje de cada uno)			
Evaluación Subjetiva		Sanas		<input type="checkbox"/>	
De 0 a 3 evalua los siguientes aspectos, siendo 0 nulo atractivo, 1 poco atractivo, 2 algo atractivo y 3 atractivo		Medianamente sanas		<input type="checkbox"/>	
Atractivo para caminar	<input type="checkbox"/>		Plaga	<input type="checkbox"/>	
Atractivo para el ciclista	<input type="checkbox"/>	Mal estado	Enfermedad	<input type="checkbox"/>	
Es seguro para Caminar	<input type="checkbox"/>		Sequía	<input type="checkbox"/>	
Es seguro para el ciclista	<input type="checkbox"/>				
Fauna					
30. Fauna invasiva					
Palomas	<input type="checkbox"/>				
Ardillas	<input type="checkbox"/>				
Otros:	<input type="checkbox"/>				
31. Especies polinizadoras: ¿Durante tu visita obsevast alguna de las sig. especies					
Mariposas	<input type="checkbox"/>				
Colibríes	<input type="checkbox"/>				
Abejas	<input type="checkbox"/>				



Dirigido a: alumnos en las etapas de Desarrollo, Profundización, Consolidación y Síntesis (semestres 3-10).

Objetivo: Generar un diagnóstico cualitativo sobre el estado actual de una calle o una sección de movilidad

Fecha y hora: Evaluador:

Estado del tiempo:

Miembros:

Croquis de localización

Cruce de calle

Uso del suelo dominante						
VIVIENDA	COMERCIO	OFICINAS	MIXTO + VIVIENDA	MIXTO + COMERCIO	MIXTO + OFICINAS	

Uso del suelo dominante								
SECCIO N NO.	1 / DOBLE SENTIDO	NO. DE CARRILES	ANCHO	ESTACIONA MIENTO %	ESTADO BANQUETA	ANCHO	ESTADO DEL CAMELLON	ANCHO

Flujo Vehicular	
Mayor Afluencia	
Cruces Conflictivos	Zonas de Congestion

Flujo Vehicular	
Flujos Continuos	Flujos Intermitentes
Cruces conflictivos	Zonas de Concentración

Seccion de calle y cruces, fotos

Equipamiento contiguo		
SALUD	CULTURA	DEPORTE
EDUCACIÓN	RECREACIÓN	CEMENTERIOS
TRABAJO	SEGURIDAD	INFRAESTRUCTURA

Densidad de población		
ALTA	MEDIA	BAJA

Zonas Homogeneas por tipo de traza		
ALTA	MEDIA	BAJA

Tipo de construcción arquitectónica	
MIXTA	
DESCRIPCIÓN	

Hitos		
ESPACIOS ABIERTOS	ELEMENTOS ESCULTORICOS	EDIFICIOS IMPORTANTES

Bordes y barreras
VIDALIDAD
PUENTES Y DISTRIBUIDORES
METRO

Emplazamiento propuesto para movilidad no motorizada
VIDALIDAD

Objetivo: Experimentar en campo con posibles modificaciones físicas para evaluar aspectos técnicos y de participación ciudadana

Duración: 25 min (5 min por tema)

Dirigido a: alumnos en las etapas de Desarrollo y Profundización (semestres 3-6).

Temas abordados en la práctica: Sostenibilidad y habitabilidad

Tema 1 : Relación Movilidad y Arquitectura

¿Qué relación existe entre la movilidad y la arquitectura?

Tema 2: Fragmentación, transporte y ciudad

¿Qué se entiende como estructura urbana de la ciudad?

¿Qué funciones cumple la infraestructura en las ciudades?

Tema 3: Gasto Energético

¿Cómo se desplazan los estudiantes?

¿Quién utiliza en automóvil?

¿Qué combustible utiliza?

Tema 4: Cambio Tecnológico

¿Cuánto tiempo pasa un auto estacionado?

¿Qué es la electromovilidad?

¿Qué es la conducción autónoma?

Tema 5: Las calles del futuro y los Servicios Ecosistémicos

¿Qué le falta y qué le sobra a la ciudad?

¿Cómo nos imaginamos las calles del futuro?

Tema 6: Practica en la conducción de vehículos urbanos

¿Qué es un eléctrico ligero y para qué sirve?

¿Cómo se maneja una bicicleta eléctrica y qué implicaciones tiene en la estructura urbana?

- El profesor indaga sobre el conocimiento de los alumnos en temas de Movilidad y los principales desafíos en Ciudades Mexicanas
- La movilidad como externalidad negativa: gasto en tiempo, gasto energético y gasto económico.

- **El profesor enfatiza** la relación de las calles en la ciudad y su repercusión en el territorio
- El profesor explica: Paisajes Originarios, Habla sobre el paisaje original y la fragmentación de este por la construcción de vías que priorizan la movilidad a través del automóvil privado.
- Gasto energético y formas de movilidad
- Recuperar espacios en la ciudad y darles usos que fortalezcan los servicios ecosistémicos

Ficha 1 de fragmentación CU (**Mostrar y repartir**)

- El profesor explica tipos de viaje, motivos, orígenes y destinos, así como el parque vehicular existente, el crecimiento del mismo y las tendencias.
- Ficha 2 y 3 Motivos de viaje en CDMX, inversión, Número de viajes y tipo de transporte (**Mostrar y repartir**)

- El profesor explica las nuevas tecnologías, las tendencias mundiales de la movilidad y el contexto nacional.
- El Profesor explica el trabajo del diseñador urbano en el S.XXI. y su relación con la movilidad
- **El profesor explica** como el cambio tecnológico en la movilidad genera nuevas oportunidades en el uso del espacio.
- La incorporación de vehículos autónomos se disminuirá en un 30% el parque vehicular convencional.

- El profesor explica como se pueden generar las posibles adecuaciones incluyendo las secciones de calle y sus impactos en la totalidad del territorio desde una visión multidisciplinar y urbana.
- El profesor explica sobre el confort climático, el uso adecuado de la vegetación y un nuevo equilibrio donde las calles cumplen múltiples funciones, no solo mover automóviles.

Ficha 4 Servicios ecosistémicos (**Mostrar y repartir**)

- El profesor demuestra los diferentes tipos de movilidad en bicicleta, mientras los alumnos prueban bicicleta eléctrica, plegable, de carga, patín eléctrico y otros modos de transporte disponibles.
- El profesor explica los principales componentes de seguridad
- Ser visible
- Ser Predecible
- Mantener una velocidad de control

Objetivo: Experimentar en campo con posibles modificaciones físicas para evaluar aspectos técnicos y de participación ciudadana

Duración: 25 min (5 min por tema)

Dirigido a: alumnos en las etapas de Desarrollo y Profundización (semestres 3-6).

Tema 1: Infraestructura Verde

- ¿Qué es la Infraestructura Verde?
- ¿Cuáles son las funciones de los Nodos, Conexiones y redes?

- El profesor explica los principios de la infraestructura verde, los beneficios para las ciudades y los servicios ecosistémicos; provisión, regulación, culturales y sustento como acciones para la adaptación y mitigación frente al cambio climático.

Fichas de servicios ecosistémicos (**Mostrar y repartir**)

Tema 2: Ejes de la Infraestructura Verde

- ¿Cuáles son las características en el diseño de la infraestructura Verde?

- El profesor explica Multiescalaridad, Multifuncionalidad, Resiliencia Urbana, Planeación, Diseño colaborativo y Enfoque sistémico

Tema 3: Componentes de diseño de la Infraestructura Verde asociados a paisaje y movilidad urbana.

- ¿Cómo y porque optimizar la inversión pública?

- El profesor explica componentes de: Agua, Movilidad, Espacio público y Biodiversidad

Fichas de 4 componentes (**Mostrar y repartir**)

Tema 4: Ejemplos de diseño de Infraestructura verde y movilidad

- ¿Cómo son los proyectos de Infraestructura Verde en ciudades?

- El profesor explica ejemplos existentes de infraestructura verde en México y el mundo.

Fichas de ejemplos (**Mostrar y repartir**)

Tema 5: Planeación y gestión participativa para el desarrollo de prototipos de Infraestructura Verde

- ¿Qué le falta y qué le sobra a la ciudad?
- ¿Cómo nos imaginamos las calles del futuro?

- El profesor explica el funcionamiento y la interrelación entre diferentes prototipos en diferentes escalas: Jardines demostrativos, Huertos verticales, Jardines polinizadores, etc ...

Principios fundamentales

Enfoque Sistémico Los proyectos y estrategias no se encuentran aislados, forman parte de un sistema

Servicios Ecosistémicos

Provisión

Regulación

Espacio Público

Biodiversidad

Planeación y diseño colaborativo Contemplar la participación de múltiples actores y sectores en la toma de decisiones

Multiescalar Los proyectos y estrategias se abordan a partir de escalas desde jardines traseros hasta territorios completos

Deben ser resueltos a través de soluciones muy concretas mediante la ordenación del espacio a partir de pequeños pedazos

Resiliencia Urbana Los proyectos y estrategias atienden la vulnerabilidad frente al cambio climático

Multifuncional uso eficiente de recursos con estructuras de múltiples propósitos para potenciar los servicios ecosistémicos

Ejes Temáticos

Agua

Movilidad

Espacio Público

Biodiversidad



Marca la casilla para verificar el elemento



Objetivo: Experimentar en campo con posibles modificaciones físicas para evaluar aspectos técnicos y de participación ciudadana

Dirigido a: alumnos en las etapas de Desarrollo y Profundización (semestres 3-6).

1 Principios de Infraestructura Verde presentes en el sitio a intervenir

- Multifuncional
- Multiescalar
- Resiliencia Urbana
- Planeación participativa
- Seguridad Vial

2 Diseño conceptual de cruce o sección de calle

- Evaluación estado Actual
- Desarrollo propuesta conceptual (2 sesiones previas; visita al sitio y gabinete)
- Desarrollo de protocolos

3 Gestión de permisos

- Carta solicitud de permisos (según Ayuntamiento, delegación)
- SSP (solo vialidades primarias y zonas conflictivas)
- SEMOVI (vialidades primarias)
- Otros involucrados (Sedema, Sobse, Etc...)

4 Selección de equipo y herramientas

- | | |
|--|---|
| a) Equipo de seguridad: | <input type="checkbox"/> Equipo fotográfico |
| <input type="checkbox"/> Chalecos | <input type="checkbox"/> Drone |
| <input type="checkbox"/> Conos | <input type="checkbox"/> GPS |
| <input type="checkbox"/> Banderillas | <input type="checkbox"/> Medidores de ruido |
| <input type="checkbox"/> Luces | <input type="checkbox"/> Medidor de PM 2.5 |
| <input type="checkbox"/> Casco | <input type="checkbox"/> Tabletas / ipads |
| <input type="checkbox"/> Gorra | <input type="checkbox"/> Lounch / comida |
| <input type="checkbox"/> Cinta de protección | |
| <input type="checkbox"/> Cono | |
| <input type="checkbox"/> Trafitambo. | |

5 Estrategia de Carga Eléctrica del equipo

- b) Equipo de conteo;
a) Carga de batería del equipo:
- GPS
 - Drone
 - Cámara
 - Medidores
 - Luces
 - Celular
 - _____
 - _____

5 Formación de grupos responsables y cronogramas para modificar sección de calle. (Anotar Integrantes)

Grupo de Movilidad y Seguridad vial

- _____
- _____
- _____
- _____

Grupo de Espacio Público, Zonas de estar, Mobiliario, Etc...

- _____
- _____
- _____
- _____

Grupo de Biodiversidad, Especies vegetales, Animales, Etc...

- _____
- _____
- _____
- _____

Grupo de Agua, conducción, infiltración

- _____
- _____
- _____
- _____

7 Responsables por equipo y acciones grupales para modificar sección de calle.

Equipo 1 (Reponsable):

- _____

Equipo 2 (Responsable):

- _____

Equipo 3 (Responsable):

- _____

Equipo 4 (Responsable):

- _____

8 Generación de grupos responsables y cronogramas para modificar sección de calle.

Hora de Salida: _____

Sitio de Salida: _____

Hora de Llegada: _____

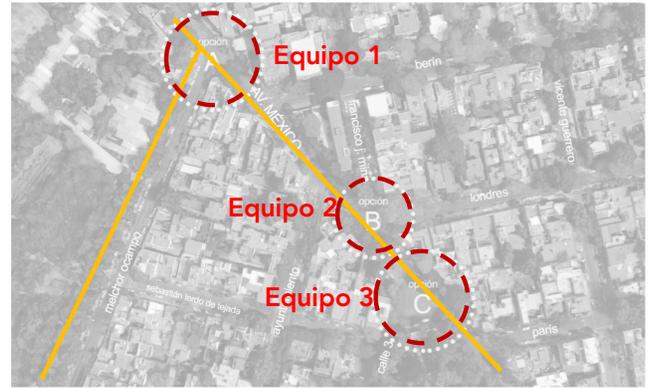
Sitio de Llegada: _____

Tiempo estimado de practica: _____

Hora de Retorno: _____



1 Elabora un croquis de la zona a intervenir, vialidades, conflictos y zonas seguras donde ubiques a cada equipo.



Croquis

Ejemplo

Large grid area for drawing the sketch.

Observaciones:

Large grid area for writing observations.

Dirigido a: alumnos en las etapas de Desarrollo y Profundización (semestres 3-6).

Objetivo: Fomentar el diseño participativo en temas de infraestructura sostenible en ciudades.

- 1 Generación de cartografía urbana con iconos, calles y principales espacios de transito, vida pública, zonas conflictivas, etc. **(Designación de espacio físico y espacio social a trabajar, incluyendo grupos focales, vecinos y otros actores.)**
- 2 Convocatoria ciudadana para ejercicio de diagnóstico y planificación colectiva. **(Planear en conjunto con grupos locales con un mínimo de tiempo previo al ejercicio de una semana, promover información persona a persona.)**
- 3 Presentación e Introducción al ejercicio incluyendo metas colectivas. **(Impresión de mapas, imágenes, iconos, fotografías, palabras relacionados al espacio físico y social.)**
- 4 Generación de grupos focales en sitio y puesta en practica de dinámicas de participación social. **(Conducción de dinámica basada en el reconocimiento geográfico, social y cultural de los actores locales.)**
- 5 Geo referencia de resultado y síntesis. **(Generación de mapas diagnósticos y de expectativas a futuro con los resultados del ejercicio para posterior presentación a grupos locales y validación de los mismos.)**

